

**Кабыл алынды:**

**№ 2 пед кеңешме**

**“12” 11 2018-жыл**

**Бекитемин**

**Мектептегінде**

**Оторбаева Гүлжан**



## **Шабдан Ата атындагы орто мектебиндеги сабактарынын жүгүртмөсү жөнүндө жобо**

Мектептин окуу эрежеси окуучулардын функционалдык мүмкүнчүлүктөрүн жараша болот.

1. Сабакты баалоонун негизги критерийи окуучулардын функционалдык мүмкүнчүлүгүнө, оорчулугуна жана чарchoосуна жараша болот.

-Сабактын жүгүртмөсүн түзүүдө төмөнкү факторлорду эске алуу керек:

-иш жөндөмдүүлүгү окуучунун жашына жараша болот.

-чарchoонун деңгээлинин социалдык, биологиялык, психологиялык мугалимдер менен окуучулардын бир кундук чарchoосу менен сабактарды туура бөлүштүрүү.

### **Сабактын жүгүртмөсү кайсы убакта туура деп эсептeliинет:**

Сабактын жүгүртмөсү: эгерде мектепте 1-2-сменадагы окуучулар жана мугалимдер үчүн түзүлгөн бирдей сабактын жүгүртмөсү:

-8-11-класстар үчүн 1-3-4-күндөргө, ал эми 1-7-класстар үчүн 2-4-күндөр (3-күн женилдетилген күн) ушул күндөргө бардык сабактардын көпчүлүк суммасы:

-окуу күнүнүн жүрушүндө сабактар “оор”, “женил” болуп алмашып турат:

-бир предмет экинчи предмет менен алмашат, удаа коюлбайт:

-кенже мектептин окуучулары үчүн негизги сабактар 2-3 сабактар, ал эми ортоңку жана жогорку класстар үчүн 2-4 сабактар коюлат:

-окуу предметинин аталышы сабактын жүгүртмөсү менен окуу планында бирдей болсо, сабактын жүгүртмөсү туура түзүлгөн болот.

-1- күнгө, жуманын ақыркы же жуманын бардык күндөрүнө көпчүлүк санда коюлса;

- оор сабактар удаа коюлса;
- оор сабактар катары менен коюлса;
- оор сабактар 1-чи же акыркы сабактарга коюлса