

Бекит
Мек
Кар

«2»



**Шабдан Ата атындагы жалпы билим
берүү орто мектебиндеги окуу
кабинеттеринин жалпы эрежеси
(Положение о кабинете)**

Каананын паспортунун материалдары:

Паспорт кабинета содержит следующие материала:

• КААНАНЫН ЭРЕЖЕСИ \ ПОЛОЖЕНИЯ О КАБИНЕТЕ

• ОКУУ КААНАЛАРЫ

1. Окуу кааналыран коюлган талаптар
2. Окуу кааналарын окуу-усулдук жагынан камсыздоого байланыштуу коюлган талаптар
3. Окуу кааналарынын негизинде окуучулардын окуу программаларын аткарууга аракет жасоо
4. Окуу каанасына коюлган санитардык-гигиеналык талаптар.

• УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ

1. Общие требования к учебному кабинета
2. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета
3. Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета
4. Санитарно-гигиенические требований к оборудованию помещений общеобразовательного организации

• № _____ окуу каанасынын паспорту \ Паспорт учебного кабинета № _____

• 20__-20__ окуу жылындагы каананын алдына койгон максаттары менен милдеттери \ Цели и задачи кабинета на 20__-20__ учебный год

• 20__-20__ окуу жылына каананын жумуш планы \ План работы кабинета № _____ на 20__-20__ учебный год

• 20__-20__ окуу жылына каананын өнүгүү планы \ Перспективный план развития кабинета на 20__-20__ учебный год

• 20__-20__ окуу жылына каананын даярдыгы тууралуу мектептин усулдук кеңешинин чечими тууралуу протокол \ Протокол решения методического совета о готовности учебного кабинета на 20__-20__ учебный год

• 20__-20__ окуу жылына № _____ кабинетте сабак өткөрүүгө даярдыгы тууралуу уруксат актысы \ Акт-разрешение на проведение занятий в кабинете № _____ на 20__-20__ учебный год

• Каана жумушун баалоо критерийлери \ Критерий оценки деятельности кабинета

КААНАНЫН ЭРЕЖЕСИ

Каана - атайын сабак өтүүгө арналган, атайын каражаттар менен жабдылган орун.

Окуу каанасы - атайын көрсөтмө окуу куралдары, жасалгалар, техникалык каражаттар менен жабдылган, окуучулар менен сабактар, сабактан сырткаркы иш-чаралар, факультативдик жана ийрим жумуштары менен предмет боюнча программалык иштерди алып бара турган мектептин окуу бөлмөсү.

Мугалим - каананын толук кожоюну. Каананы окуу куралдары менен жабдуу мугалимдин табити менен аракетине, анын усулдук чеберчилигине, педагогикалык кызыгуусуна байланыштуу.

Каананы кыска убакытта түзүү, толук жабдуу мүмкүн эмес. Каана акырындап калыптанат, бир нече жылдар бою кайрадан курал-жабдыктар менен, көрсөтмөлүү куралдар менен жабдылат.

Бирок мугалимдин түрдүү табитине карабастан, предметтин эффективдүүлүгүн арттыруу үчүн, окуу каанасын белгилүү талаптарга шайкеш жабдуу керек.

ОКУУ КААНАЛАРЫ

1. Окуу кааналарына коюла турган талаптар

1.1. Каананы башчысы менен лобаранттын каанага жооптуулугу менен аткара турган милдеттери тууралуу буйруктун болушу;

1.2. Каанадагы куралдар, приборлор, техникалык каражаттар, көрсөтмө куралдар, окуулуктар, усулдук колдонмолор, дидактикалык материалдар тиркелген паспорту болушу шарт;

1.3. Каанада жумуш аткарган кезде коопсуздук техникасы эрежелерин сактоого арналган журналдык болушу;

1.4. Каанада жумуш иштеген кезде окуучулар үчүн эрежелердин болушу;

1.5. Каананын учурдагы жумушчу программасы менен перспективалык жумушчу программасынын болушу;

1.6. Окуу кааналарында техникалык коопсуздук эрежелери менен санитардык-гигиеналык талаптарды аткаруунун нормаларынын сакталышы;

1.7. Окуу кааналарын жасоодо эстетикалык талаптардын аткарылышы;

➤ бош орундарды максатка ылайык пайдалануу (мугалимдин орду, окуучунун орду, кафедранын болушу, кэл бир окуу кааналарда секиченин зарылдыгы);

➤ туруктуу жана алмаштырылып туруучу окуу-маалыматтык дубал гезиттердин болушу, фотоматериалдар менен хрестоматиялык материалдардын болушу (окуу каанасынын планынан шайкеш).

2. Окуу кааналарын окуу-методикалык жагынан камсыздоого байланышкан талаптар

2.1. Каананы мектептин окуу программасын аткарууга керектүү, окуу-усулдук колдонмолордун топтому менен, окуу куралдары менен камсыздоо;

2.2. Окуу-усулдук топтомдор менен окуу куралдарынын топтомдору билим берүү стандарттары менен окуу программаларынын талаптарына шайкеш болуш керек;

2.3. Билим сапатын аныктоого байланыштуу дидактикалык материалдар, тесттер, байкоо жумуштары, эсселер, чыгармалар жана башка материалдардын болушу;

2.4. Каананын жумуш иштөө программасына шайкеш окуу планынын вариативдүү программасына жана кошумча билим берүүгө байланыштуу окутуунун каражаттары менен камсыздоо.

3. Окуу кааналарынын негизинде окуучулардын окуу программаларын ийгиликтүү өздөштүрүүсүнө байланыштуу талаптар

3.1. Мектептин окуу программасына шайкеш дидактикалык материалдар, окуулуктар менен камсыз кылуу;

3.2. Окуучулардын билим мазмунуна жана милдеттүү даярдык деңгээлине коюла турган талаптарына шайкеш ачык жана көрүнүктүү түрдө камсыз кылуу;

3.3. Окуу стандарттарынын талаптарын орундатууга байланыштуу окуучуларга ачык жана көрүнүктүү түрдө өлчөнүүчү үлгүлөрдү сунуштоо;

3.4. Окуу стандарттарынын негизги жана тереңдетилген деңгээлин аныктоого байланыштуу байкоо жумуштары, эсселер, тест тапшырмалары, тапшырмалар топтомдору менен окуучуларды камсыз кылуу;

3.5. Окуу каанасындагы стандарт материалдары; окуу стандартынын талаптарын аткаруунун үлгүлөрү, каталарды талдоонун түрлөрү, интеллектуалдуу оюндар корутундусу, олимпиадалар, байкоолор, окуучулардын чыгармачылык жумуштары жана башкалардын болушу;

3.6. Окуу каанасындагы стандарт материалдары; окуучуларга өздөрүнүн окуу иш-аракеттерин уюштурууга арналган сунуштар, коомдук билим-биличтик көңүлдөрүн өнүктүрүү программаларын аткарууга арналган сунуштар, үй тапшырмаларын аткаруу менен уюмдаштырууга, окуу-таанымдык иш-аракеттердин түрдүү формаларын (семинар, практикум, лабораториялык жумуштар, тестирлөө, сынак, аңгемелешүү ж.б.) уюмдаштырууга арналган сунуштар болушу шарт;

3.7. Милдеттүү программага шайкеш, факультатив сабактар менен кошумча сабактар, начар окуган жана жакшы окуган окуучулар менен жүргүзүлгөн жумуштарга шайкеш каананын жумушу жадыбалынын болушу;

3.8. Окуучуларды окуу каанасынын иш-аракети тууралуу баалоо.

4. Окуу каанасына коюлган санитардык-гигиеналык талаптар

4.1. Окуу кааналарын жабдыганда төмөндөгү өлчөмдөр сакталуу керек:

1) эки орундуку столдордун катарларынын арасы 60 сантиметрден (мындан ары - см) кем болбосун;

2) студдун катарларынын арасы, сырткы жана ички, катар турган дубалдардан, катарлардан аралыгы 50 см ден кем болбосун;

3) акыркы столдон дубалга (аралык дубалга), карама-каршы доскага чейин 70 см ден кем болбосун, сырткы болуп эсептеле турган арткы дубалдан 100 см ден кем болбосун;

4) сабак мисалдарын көрсөтө турган столдон доскага чейинки аралык 100 см ден кем болбосун;

5) биринчи партадан окуу доскасына чейин - 2,4-2,7 метр;

6) акыркы партадагы окуучу орунунан окуу доскасына чейинки алыстыгы - 8,6 метр;

7) окуу доскасынын төмөнкү жээгинен бийиктиги - 80-90 см;

8) досканы көрүү бурчу мектептеги орто жана жогорку класстын окуучулары үчүн - 35 градустан жана 6-7 жаштагы окуучулар үчүн 45 градустан кем болбосун.

Физика жана химия кааналары төмөндөгүдөй жабдылууга тийиш:

1) техникалык окуу куралдары үчүн бийик орноштурулган, сабак мисалдарын көрсөтө турган атайын столдору менен;

2) окуучуларга арналган эки орундуу суу, электр кубаты, кысылган аба келтирилген лабораториялык столдору менен;

3) химиялык лаборатория курулуш нормалары жана эрежелерине шайкеш сырткы дубалга кагылган, мугалимдин столунун жанына орнотулган соргуч шкафтары менен жабдылы шарт.

Чет тили кааналарында төмөндөгүлөр болууга тийиш:

Башкара турган нульту бар мугалимдин столу жана проекциялоочу аппараттарга арналган тирөөч; компьютерлер, наушниктер, техникалык окуу куралдарын сактай турган темир шкафтар.